

اشاره

به لطف خدای مهربان، براساس برنامه‌ریزی‌هایی که برای مجلهٔ رشد معلم در سال تحصیلی جدید (۹۶ - ۱۳۹۵) کرده‌ایم، تعدادی از صفحات مجله را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص داده‌ایم. دانشگاهی که در راستای سند چشم‌انداز، نقشهٔ جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با هدف تأمین تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و کارآمد برای وزارت آموزش و پرورش و توانمندسازی منابع انسانی آن، در سال ۱۳۹۱ تأسیس شده است و در حال حاضر مدیریت و هدایت ۹۸ پردیس و مرکز تربیت معلم با حدود ۷۰ هزار دانشجو را برعهده دارد.

در این مسیر، بخشی از کار ما معرفی حوزه‌های ستادی و مرکزی این دانشگاه و پردیس‌ها و مراکز تربیت معلم زیر پوشش آن است. اما در کنار این کار، نیز به ارائهٔ دیدگاه‌ها و نظرات معلمان، دانشجو معلمان و کارشناسان و متخصصان آموزش حرفه‌ای نسبت به روند علمی، آموزشی و پژوهشی این دانشگاه نیز به منظور رشد و ارتقای همه جانبه آن خواهیم پرداخت. ضروری می‌دانیم در ابتدای کار، از همهٔ کارشناسان، متخصصان، معلمان و دانشجو معلمان دعوت کنیم که با ارائه و ارسال دیدگاه‌ها و نظرات خود، ما را در این راه یاری کنند.

اهداف دانشگاه فرهنگیان مطابق اساسنامه

۱. تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش‌های اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش‌های والای انسانی، کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی.

۲. تربیت، توانمندسازی و ارتقای شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان‌های متقی، کارآفرین، خودباور، خلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزش‌های

۳. تسهیل فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در تلفیق علم و دین و مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش سهم تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی مورد نیاز آموزش و پرورش مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با حوزه‌های علمیه و مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

۴. ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر اصلاح و ارتقای روش‌ها و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، براساس مبانی اسلامی و آخرین تحولات علمی و بهره‌مندی از فناوری‌های نوین جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.

۵. توسعه زمینهٔ پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی و رصد کردن تحولات نظام‌های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش.

۱. تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش‌های اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش‌های والای انسانی، کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی.

۲. تربیت، توانمندسازی و ارتقای شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان‌های متقی، کارآفرین، خودباور، خلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزش‌های

۳. تسهیل فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در تلفیق علم و دین و مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش سهم تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی مورد نیاز آموزش و پرورش مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با حوزه‌های علمیه و مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

۴. ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر اصلاح و ارتقای روش‌ها و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، براساس مبانی اسلامی و آخرین تحولات علمی و بهره‌مندی از فناوری‌های نوین جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.

۵. توسعه زمینهٔ پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی و رصد کردن تحولات نظام‌های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش.

۱. تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش‌های اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش‌های والای انسانی، کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی.

۲. تربیت، توانمندسازی و ارتقای شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان‌های متقی، کارآفرین، خودباور، خلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزش‌های

۳. تسهیل فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در تلفیق علم و دین و مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش سهم تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی مورد نیاز آموزش و پرورش مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با حوزه‌های علمیه و مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

۴. ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر اصلاح و ارتقای روش‌ها و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، براساس مبانی اسلامی و آخرین تحولات علمی و بهره‌مندی از فناوری‌های نوین جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.

۵. توسعه زمینهٔ پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی و رصد کردن تحولات نظام‌های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش.

رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان

ردیف	عنوان رشته	گرایش
۱۰	دبیری فیزیک	
۱۱	دبیری علوم اجتماعی	
۱۲	آموزش تربیت بدنی	پیش‌دبستان، دبستانی دوره متوسطه
۱۳	دبیری زبان و ادبیات عرب	
۱۴	دبیری ریاضی	
۱۵	علوم تربیتی	آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی
۱۶	ارتباط تصویری	

ردیف	عنوان رشته	گرایش
۱	دبیری شیمی	
۲	راهنمایی و مشاوره	فعالیت‌های پرورشی
۳	دبیری زیست‌شناسی	
۴	دبیری تاریخ	
۵	تربیت دبیری جغرافیا	
۶	دبیری الهیات و معارف اسلامی	
۷	آموزش زبان و ادبیات فارسی	
۸	تربیت دبیر زبان انگلیسی	
۹	علوم تربیتی	آموزش و پرورش کودکان استثنایی

ب. کارشناسی پیوسته

ردیف	عنوان رشته
۱	آموزش و پرورش ابتدایی
۲	آموزش زبان و ادبیات فارسی
۳	آموزش دینی و عربی
۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۵	آموزش حرفه‌وفن
۶	آموزش زبان انگلیسی
۷	آموزش مطالعات اجتماعی / آموزش علوم تجربی
۸	آموزش ریاضی / آموزش هنرهای تجسمی
۹	آموزش کودکان استثنایی (نابینا و نیمه‌بینا)
۱۰	آموزش کودکان استثنایی (ناشنوا و نیمه‌شنوا)
۱۱	آموزش کودکان استثنایی (عقب‌مانده ذهنی)
۱۲	متصدی امور دفتری
۱۳	امور تربیتی

الف. کاردانی

تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان از نگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی

معلم برای تدریس و برای تعلیم و تربیت، بایستی سالم و با معیار اسلام و انقلاب سنجیده بشود. اگر این کار را کردیم، نتیجه همان چیزی خواهد بود که شما می‌خواهید؛ هم مورد رضای خدا خواهد بود، هم برای آینده کشور مولد یک نسل با عظمت و امیدبخش خواهد بود. اگر این‌ها رعایت نشود، نه.

در دانشگاه فرهنگیان، هم مواد درسی و محتوای دروس مهم است، هم اساتید مهم‌اند و هم هیئت علمی مهم است. بناسبت ما چه کسی را، چه جور آدمی را تربیت کنیم و بفرستیم سراغ بچه‌های مردم که بروند آن‌ها را بسازند و تولید انسان بزرگ بکنند؟ این خیلی مهم است. بنابراین مسئله صلاحیت‌ها، مسئله اساتید، مسئله کتاب‌های درسی، محتوای درسی در دانشگاه خیلی مهم است.

آموزش عالی پشتیبانی لازم را از دانشگاه فرهنگیان انجام دهد

این دانشگاه با دانشگاه‌های دیگر متفاوت است، زیرا در آن، شخصیت معلمان ساخته می‌شود. بنابراین آموزش عالی باید پشتیبانی‌های لازم را از دانشگاه فرهنگیان انجام دهد.

دانشگاه فرهنگیان - یا به تعبیر قدیمی، دانشگاه تربیت معلم - دانشگاه است، لکن با دانشگاه‌های معمولی فرق دارد. علاوه بر امتیازاتی که دانشگاه‌های دیگر دارند امتیاز «تولید معلم» مخصوص این دانشگاه است. این شرایطی دارد. به این دانشگاه خیلی باید اهمیت داد.

دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است

دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است. همه فرایندهایی که منتهی می‌شود به جذب

یکی از چیزهایی که من خیلی خوشحال شدم و دیدم تقریباً تعداد زیادی از دوستان رویش تکیه کردند مراکز تربیت معلم است.

من هم به مسئولان قبلی و هم به مسئولان فعلی راجع به مراکز تربیت معلم سفارش کرده‌ام؛ خیلی مهم است. ما معلم باسواد، معلم مطلع و معلم کاردان و حرفه‌ای در کار خود نیاز داریم. نمی‌شود ما نگاه کنیم هرکسی بیکار بود، بگوییم آقا تو بیا اینجا درس بده؛ آن هم در رشته‌هایی که خیلی اوقات اصلاً از آن‌ها اطلاعی ندارند. ما درس دینی‌مان را در خیلی از مدارس، به کسانی می‌دهیم که هیچ مهارت و خبرویتی در این کار ندارند؛ اینکه درست نیست.

تاریخچه تربیت معلم در ایران

الف: قبل از پیروزی انقلاب اسلامی:

- دارالفنون؛ ۱۲۲۹
- دارالمعلمین؛ ۱۲۹۸
- دارالمعلمین عالی؛ ۱۳۰۷
- دانشسراهای مقدماتی و عالی؛ ۱۳۱۲
- مراکز تربیت معلم دو ساله روستایی؛ ۱۳۳۲
- مراکز تربیت معلم یک ساله؛ ۱۳۳۸
- دوره تربیت معلم حرفه‌ای پسران و دختران؛ ۱۳۴۱

• دانشسرای عالی سپاه دانش؛ ۱۳۴۳

- مراکز تربیت معلم دینی؛ ۱۳۴۵
 - مراکز تربیت معلم کودکان استثنایی؛ ۱۳۴۷
 - مراکز دانشسرای راهنمایی؛ ۱۳۴۸
 - مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای؛ ۱۳۴۸
 - مراکز تربیت مربی کودک؛ ۱۳۵۱
 - دانشکده‌های علوم تربیتی دانشگاه‌ها
 - دانشگاه تربیت معلم؛ ۱۳۵۳
- ب. پس از پیروزی انقلاب اسلامی

- دانشسراهای تربیت معلم دو ساله و چهار ساله
- دانشگاه‌های تربیت معلم و دانشکده‌های علوم تربیتی
- مراکز تربیت معلم
- دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی
- مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص)
- تأسیس دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان رشته	ردیف	عنوان رشته	ردیف	عنوان رشته
۱	علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش ابتدایی	۸	آموزش علوم تجربی	۱	آموزش و پرورش ابتدایی
۲	زبان و ادبیات فارسی، گرایش آموزش زبان فارسی	۹	آموزش ریاضی	۲	آموزش زبان و ادبیات فارسی
۳	الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	۱۰	آموزش هنرهای تجسمی	۳	آموزش دینی و عربی
۴	الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	۱۱	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	۴	تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی
۵	برنامه‌ریزی درسی	۱۲	تربیت مربی امور تربیتی، گرایش عمومی	۵	آموزش حرفه‌وفن
۶	آموزش زیست‌شناسی	۱۳	تربیت مربی امور تربیتی، گرایش متوسطه	۶	آموزش زبان انگلیسی
۷	آموزش شیمی	۱۴	آموزش راهنمایی و مشاوره	۷	تربیت معلم مطالعات اجتماعی
۸	آموزش ریاضی				
۹	آموزش زبان انگلیسی				